Evidencia 5: Porcentaje de docente estrategias didácticas.
EJE 1 MIR 1

Indicador 5: Porcentaje de docentes capacitados en estratégicas didáctica, en apego a la Nueva Escuela Mexicana.

El personal docente y directores de plantel del Colegio, se ha inscrito en al menos uno de los 24 cursos que oferta el programa, temática acorde a la Nueva Escuela Mexicana y del Modelo Educativo 2025.

No.	Curso o Diplomado	Inscritos
1	Aprendizaje basado en proyectos	238
2	Aprendizaje basado en retos	253
3	Apropiación del MCCEMS: Contextos, Comunidades y Articulación de Saberes	2
4	Atención a la violencia: Estrategias para Comunidades Educativas	7
5	Aula invertida	256
6	Competencias digitales en educación	184
7	Construcción de escenarios de aprendizaje	8
8	Derecho a la educación inclusiva con respeto a la diversidad y enfoque de género	19
9	Desafiliación escolar: estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia	7
10	Diplomado en habilidades digitales para la docencia	72
11	Diseño de estrategias didácticas con tecnología	233
12	Docente Neurodidacta Media Superior	178
13	El aula como espacio de transformación social: aprender desde la realidad	11
14	El saber hacer desde un enfoque humanista. Formación para el currículo laboral	5
15	Enfoques pedagógicos para la atención a la diversidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	11
16	Escuelas que cuidan y educan: hacia una pedagogía del cuidado	12
17	Estrategias pedagógicas para la convivencia y el aprendizaje	22
18	Formación integral del estudiantado y vínculos con el espacio escolar	12
19	Modelos de enseñanza a través del uso de tecnología	148
20	Orientaciones para la transversalidad	8
21	Prácticas de cuidado en contextos educativos: una mirada desde la función docente y directiva	9
22	Sentido de la implementación del Marco Curricular Común en el aula	8
23	Tendencias educativas	322
24	Sin inscripciones	172
25	Totales	2197

Durante la capacitación docente del pasado mes de agosto se elaboraron las planeaciones didácticas de las asignaturas correspondientes a 1.º, 3.º y 5.º semestre para el primer periodo de evaluación. No obstante, con la entrada en vigor del Nuevo Modelo Educativo en septiembre, los docentes de 1.º semestre debieron

rehacer sus planeaciones con los programas actualizados emitidos por la Dirección General de Bachillerato.

Por tal motivo, se otorgó una prórroga para la entrega de dichas planeaciones del primer periodo, por lo que aún no se cuenta con información completa para medir el grado de cumplimiento. Sin embargo, se estableció como fecha límite para la entrega de planeaciones del segundo periodo el 7 de octubre del presente año.